



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة العميد - كلية العلوم الصحية والتقنيات الطبية
وصف البرنامج الأكاديمي

بكالوريوس في التقنيات الصحية والطبية
الدراسة الجامعية (السنة الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
2027-2026

مراجع بواسطة

اللجنة العلمية في جامعة العميد - كلية التقنيات الصحية والطبية

جامعة ل العميد - كلية العلوم الصحية والتقنيات الطبية © 2026
كربلاء مدينة كربلاء - النجف الطريق السريع أمام عمود (1238) صندوق بريد رقم: 198 كربلاء
<https://alameed.edu.iq/College-of-Health-and-Medical-Technologies>
(متحرك) 07819165645، (البريد الإلكتروني) (info@alameed.edu.iq)

أولاً: معلومات البرنامج

جامعة: جامعة العميد

كلية: التقنيات الصحية والطبية

قسم: قسم تقنيات طب الطوارئ

اسم ل أكاديمي برنامج: بكالوريوس في تقنيات طب الطوارئ

اسم ل أخير درجة: بكالوريوس في تقنيات طب الطوارئ

النظام الدراسي : نظام الفصول الدراسية

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/4



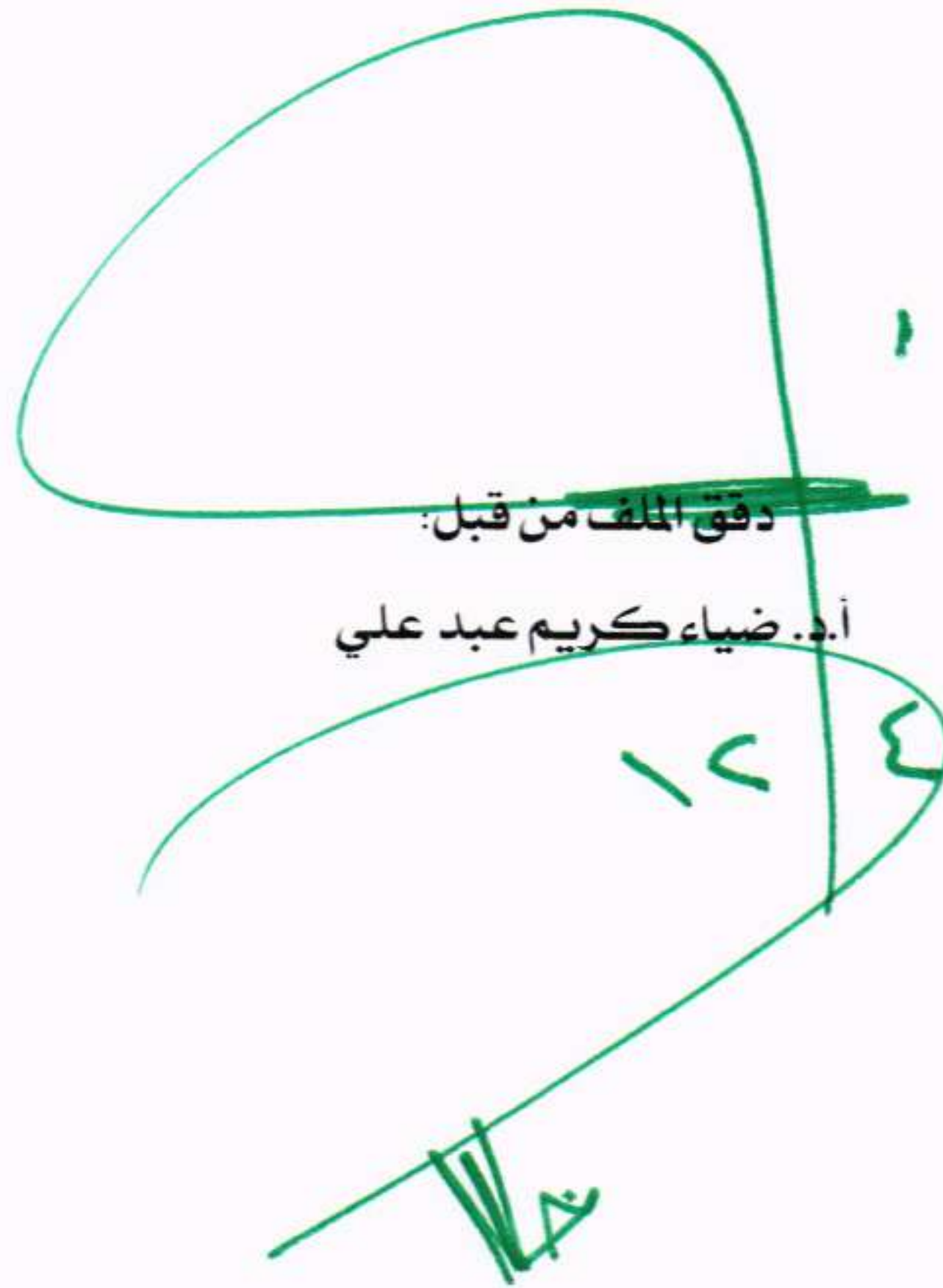
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

أ.م.د لمياء عبد الكريم عيسى



عميد الكلية

أ.د.جودت نوري الجشعمي



دقق الملف من قبل:

أ.د. ضياء كريم عبد علي

مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. جودت نوري الجشعمي

1. رؤية البرنامج

أن يكون برنامج تقنيات طب الطوارئ في جامعة العميد برنامجاً أكاديمياً ومهنياً رائداً في العراق في إعداد ملاكات تقنية مؤهلة لتقديم رعاية طارئة آمنة وعالية الجودة، قائمة على الدليل، متمركزة حول المريض، وقابلة للتطبيق في بيئات ما قبل المستشفى والطوارئ والعناية الحرجة والكوارث، مع الاستجابة لاحتياجات المجتمع وتطور أنظمة الطوارئ والتقنيات الطبية.

2. رسالة البرنامج

إعداد خريجين يمتلكون معرفة متكاملة في العلوم الطبية والطارئة، وكفايات عملية في التقييم والفرز والإنعاش والإسعاف ونقل المرضى واستخدام أجهزة الطوارئ والتعامل مع الحالات الحرجة والإصابات والكوارث، مع الالتزام بسلامة المريض ومكافحة العدوى والأخلاقيات والتشريعات والتواصل والتوثيق والعمل الجماعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتعلم مدى الحياة، وبما يتوافق مع حدود الممارسة المهنية والاحتياجات الصحية في العراق.

3. أهداف البرنامج

- إكساب الطالب أساساً متيناً في التشريح ووظائف الأعضاء والكيمياء والكيمياء الحياتية والأحياء المجهرية وعلم الأمراض والأدوية والفيزياء الطبية.
- تطوير القدرة على التقييم الأولي السريع والمنهجي وتحديد الأخطار المباشرة للحياة.
- إتقان مبادئ الفرز الطبي وتحديد الأولويات والنقل والتسليم الآمن.
- إتقان مهارات دعم الحياة والإنعاش والتعامل مع مجرى الهواء والتنفس والدوران والصدمة واضطرابات الوعي.
- تنمية الكفايات في الإصابات والنزف والاختناق والحروق والصعقات والحالات الطبية والجراحية.
- إكساب القدرة على استخدام أجهزة الطوارئ والعناية المركزة وفحص جاهزيتها وسلامتها.
- إعداد الطالب للرعاية قبل المستشفى والنقل الطبي والعمل ضمن الفريق.
- تطوير الكفايات في طوارئ الأطفال والنساء وكبار السن والحالات النفسية والعناية الحرجة.
- إعداد الطالب للاستجابة للكوارث والحوادث الجماعية والأزمات والطوارئ الصحية والبيئية.
- ترسيخ سلامة المرضى ومكافحة العدوى وإدارة المخاطر والإبلاغ عن الحوادث وتحسين الجودة.
- تنمية الاتصال المتمركز حول المريض والأسرة والتواصل أثناء الأزمات وتسليم الحالات.
- تطوير التوثيق السريري واستخدام التقنيات الرقمية بصورة آمنة.
- تنمية التفكير السريري وحل المشكلات واتخاذ القرار المبني على الأدلة ضمن حدود الصلاحية.
- إكساب مهارات البحث العلمي والإحصاء وقراءة الأدلة وتقييم البروتوكولات.
- تعزيز التعلم المستمر والتطوير المهني ومواكبة التقنيات الحديثة.
- تعزيز المسؤولية المجتمعية والتوعية بالإسعافات الأولية والوقاية من الإصابات.

4. اعتماد البرنامج

يُعد هذا الوصف إطاراً أكاديمياً وبرنامجياً موجهاً لمتطلبات الاعتماد البرامجي لبرامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية في العراق، مع التركيز على التخطيط الاستراتيجي، مواءمة المنهج مع مخرجات التعلم، التدريب العملي والسريري، كفاءة الهيئة التدريسية، الموارد والتجهيزات، البحث العلمي، خدمة المجتمع، إدارة البرنامج، الجودة والتحسين المستمر.

المصدر الرسمي المعتمد: المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية في العراق، الإصدار الأول، 2023، المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التقنيات الصحية والطبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

5. المؤثرات الخارجية

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجهات الوطنية المختصة بالاعتماد وضمان الجودة.
- وزارة الصحة والمؤسسات الصحية ومديريات الإسعاف والطوارئ.
- المستشفيات التعليمية ومستشفيات الطوارئ والعناية المركزة.
- خدمات الإسعاف والنقل الطبي الطارئ ومراكز الاتصال عند توفرها.
- الدفاع المدني والمؤسسات المعنية بالكوارث والاستجابة للطوارئ.
- الأطباء والممرضون والمسعفون والتخصصات الصحية ذات العلاقة.
- أرباب العمل والخريجون والطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
- المرضى وذوهم وممثلو المجتمع.

6. هيكل البرنامج

مدة البرنامج أربع سنوات تعادل 128 أسبوعاً. ووفق مفردات المنهج المرفق يبلغ مجموع الوحدات الحالية 125 وحدة ومجموع الساعات الأسبوعية المدرجة 160 ساعة، منها 88 نظرية و 72 عملية. يجب تدقيق المجاميع واعتمادها نهائياً من لجنة المناهج قبل الإقرار الرسمي.

المرحلة	الوحدات	الساعات الأسبوعية	التركيز
الأولى	34	43	العلوم الأساسية والمهارات الأكاديمية
الثانية	35	45	أساسيات الطوارئ والأدوية والأجهزة والوبائيات
الثالثة	28	36	تقنيات الطوارئ والعناية المركزة والحالات الطبية والجراحية والخاصة
الرابعة	28	36	الطوارئ المتقدمة والعناية المركزة والإصابات والممارسة السريرية ومشروع التخرج
الإجمالي	125	160	يحتاج التدقيق والاعتماد النهائي

8. وصف البرنامج :الخطة الدراسية

تم الحفاظ على مفردات المنهج المرفق كأساس للخطة الدراسية، مع إعادة تنظيم عرضها داخل الوصف الأكاديمي. وأي تعديل في المقررات أو الوحدات أو الساعات يجب أن يمر عبر لجنة المناهج والإجراءات الأكاديمية المعتمدة.

المرحلة الأولى – الفصل الاول

ت	الدراسية المادة	Course Name	الوحدات	الساعات	عملي/نظري
1	Anatomy and Histology	التشريح علم والأنسجة	3	4	2/2
2	Physiology	وظائف علم الأعضاء	3	4	2/2
3	General Chemistry	العامية الكيمياء	3	4	2/2
4	Computer Science	الحاسوب علم	3	4	1/3
5	Arabic Language	العربية اللغة	2	2	2/0
6	Professional Ethics	المهنة أخلاقيات	2	2	2/0
	المجموع		16	20	

المرحلة الأولى – الفصل الثاني

ت	الدراسية المادة	Course Name	الوحدات	الساعات	عملي/نظري
1	Anatomy and Histology II	والأنسجة التشريح علم II	3	4	2/2
2	Physiology II	الأعضاء وظائف علم II	3	4	2/2
3	Human Biology	البشري الأحياء علم	3	4	2/2
4	Biochemistry	الحياتية الكيمياء	3	4	2/2
5	Medical Physics	الطبية الفيزياء	3	4	2/2
6	Human Rights and Democracy	الإنسان حقوق والديمقراطية	2	2	2/0
7	Medical Terminology I	I طبية مصطلحات	1	1	1/0
	المجموع		18	23	

المرحلة الثانية / الفصل الاول

ت	الدراسية المادة	Course Name	الوحدات	الساعات	عملي/نظري
1	Microbiology	مجهرية أحياء	3	4	2/2
2	Pharmacology	أدوية	3	4	2/2
3	Fundamentals of Emergency Medicine I	طب أساسيات I الطوارئ	3	4	2/2
4	Fundamentals of Emergency Care Equipment I	عناية أجهزة أسس I الطوارئ	3	4	2/2
5	Baath Party Crimes	البعث حزب جرائم	2	2	2/0
6	Arabic Language	العربية اللغة	2	2	2/0
7	Medical Terminology II	II طبية مصطلحات	1	1	1/0
	المجموع		17	21	

المرحلة الثانية – الفصل الثاني

ت	الدراسية المادة	Course Name	الوحدات	الساعات	عملي/نظري
1	Emergency Drugs and Toxicology	الطوارئ أدوية والسموم	3	4	2/2
2	Fundamentals of Emergency Medicine II	طب أساسيات II الطوارئ	3	4	2/2
3	Fundamentals of Emergency Care Equipment II	عناية أجهزة أسس II الطوارئ	3	4	2/2
4	Computer Science	الحاسوب علم	3	4	1/3
5	Epidemiology	الوبائيات علم	3	4	2/2
6	Hematology	والدم الأمراض علم	3	4	2/2

نظري/عملي	الساعات	الوحدات	Course Name	المادة الدراسية	ت
2/2	4	3	تقنيات أجهزة طب الطوارئ I	Emergency Medical Equipment Techniques I	1
2/2	4	3	أسس العناية المركزة I	Fundamentals of Intensive Care I	2
2/2	4	3	طوارئ الباطنية	Medical Emergencies	3
2/2	4	3	طوارئ الجراحة	Surgical Emergencies	4
2/0	2	2	الطب القضائي	Forensic Medicine	5
المرحلة الثالثة – الفصل الأول					
		14	المجموع		
				and Pathology	
				المجموع	
	24	18			

المرحلة الثالثة – الفصل الثاني

نظري/عملي	الساعات	الوحدات	Course Name	المادة الدراسية	ت
2/2	4	3	تقنيات أجهزة طب الطوارئ II	Emergency Medical Equipment Techniques II	1
2/2	4	3	أسس العناية المركزة II	Fundamentals of Intensive Care II	2
2/2	4	3	طوارئ النسائية	Gynecological and Obstetric Emergencies	3
2/2	4	3	طوارئ الأطفال	Pediatric Emergencies	4

ت	الدراسية المادة	Course Name	الوحدات	الساعات	عملي/نظري
1	Advanced Emergency Medicine I	الطوارئ طب I متقدم	3	4	2/2
2	Advanced Emergency Medical Equipment Techniques I	طب أجهزة تقنيات I متقدم الطوارئ	3	4	2/2
3	Advanced Intensive Care Techniques I	العناية تقنيات I المركزة	3	4	2/2
4	Trauma, Electrical Injuries and Burns	الإصابات والصعقات والحروق	3	4	2/2
5	Graduation Project	التخرج مشروع	2	2	2/0
	المجموع		14	18	
5	Statistics and Research Methods	إحصاء وطرق البحث	2		المرحلة الرابعة – الفصل الاول
	المجموع		14	18	

المرحلة الرابعة – الفصل الثاني

ت	الدراسية المادة	Course Name	الوحدات	الساعات	عملي/نظري
1	Advanced Emergency Medicine II	الطوارئ طب II متقدم	3	4	2/2
2	Advanced Emergency Medical	طب أجهزة تقنيات II متقدم الطوارئ	3	4	2/2

	Equipment Techniques II				
3	Advanced Intensive Care Techniques II	العناية تقنيات II المركزة	3	4	2/2
4	Clinical Emergency Practice	سريري طوارئ	3	4	2/2
5	Graduation Project	التخرج مشروع	2	2	2/0
	المجموع		14	18	

8. مُتوقع تعلم النتائج

يتبنى البرنامج هيكلًا ثلاثيًا لمخرجات الخريجين: المعرفة، والمهارات، والاتجاهات المهنية. وقد تم تكييف هذا الهيكل لقسم تقنيات طب الطوارئ. ويُستخدم منطق مخرجات الخريجين القابلة للملاحظة والتقييم كإطار عمل، بينما تُصاغ الكفاءات لتعكس الدور التقني في رعاية الطوارئ والنطاق المهني للممارسة بدلاً من مسؤوليات الطبيب.

9. تدريس و تعلم الاستراتيجيات

فلسفة واستراتيجيات التدريس والتعلم

يطبق البرنامج أساليب تدريس حديثة تتناسب مع طبيعة الرعاية الطارئة. يتميز التعلم بقصر مدته، وتفاعليته العالية، واعتماده على سيناريوهات واقعية، وتوجيهه نحو الأداء الآمن. ويتم اختيار الأسلوب التعليمي بناءً على الكفاءة المراد تطويرها، وليس بناءً على سهولة تقديم المحتوى.

طريقة	تقديم الطلب في القسم
التدريس المشترك	جلسات مشتركة لأعضاء هيئة التدريس لدمج المحتوى الطبي والتقني والمهني ومحتوى السلامة.
التعلم بمساعدة الأقران	يقوم الطلاب بشرح ومراجعة المهارات وتقديم ملاحظات منظمة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.
التعلم القائم على المشاريع متعددة التخصصات	مشاريع مشتركة مع تخصصات الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والتمريض، وتكنولوجيا الصحة.
التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)	تؤدي مشكلة طارئة إلى تحديد الاحتياجات التعليمية، والاستقصاء، والتحليل، والحل.
المناقشة القائمة على دراسة الحالة (CBD)	حالات حقيقية أو محاكاة تتناول التقييم، وتحديد الأولويات، والسلامة، والتواصل.
محاكاة	سيناريوهات تتضمن الإنعاش، والتدهور، والصدمات، والمعدات، والكوارث، والتسليم مع جلسة استخلاص العبر.
لعب الأدوار	التواصل، وتسليم المهام، والتفاعل الأسري، والعمل الجماعي، والمواقف المهنية.
التعلم المقلوب/الدمج	يتم دراسة المحتوى الأساسي قبل الحصة، ويتم استخدام وقت الحصة للتطبيق والتحليل.
التعلم التأملي	تحول المحفظة والتأمل المنظم الخبرة إلى تعلم وتحسين.
محاضرة تفاعلية	محاضرات قصيرة تتضمن أسئلة واستطلاعات رأي وسيناريوهات وحالات موجزة.

أدوار الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

طالب	عضو هيئة التدريس
باحث، ومناقش، وممارس، ومقيم لأدائه الخاص.	مُيسِّر ومُصمِّم لتجارب التعلم ومُراقِب للأداء.
يتحمل مسؤولية متزايدة عن التعلم.	يقدم التوجيه والملاحظات ويضمن السلامة.
يتعلم بشكل فردي، وتعاوني، وبين التخصصات المختلفة.	ينسق التجربة التعليمية ويربطها بالكفاءات والتقييم.

المواضيع الطولية

تُدمج المواضيع الطولية أفقياً بين مختلف التخصصات وعمودياً على مدار السنوات الأربع ضمن المقررات الدراسية والأنشطة والتقييمات. ولا تُعامل هذه

المواضيع كمحاضرات منفصلة. ويربط هذا الهيكل المواضيع بمخرجات التعلم وأساليب التدريس والتقييم والتغذية الراجعة.

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى	موضوع طولي
إتقان التواصل الصعب، وتهدئة الموقف، وتسليم المهام، والتصعيد المهني.	تسليم الحالات السريرية، والتواصل في حالات الآزمات، وإبلاغ الأخبار السينة.	التواصل في الحالات، والمرضى الغاضبين/المضطربين، والعائلات، وتهدئة الموقف.	أسس التواصل، والإنصات، والتعاطف، والحدود المهنية.	التواصل والتسليم
تحسين الجودة	السلامة الإجرائية	الأخطاء والعوامل المساهمة	ثقافة السلامة، والصرف الصحي والنظافة، والوقاية الأساسية من العدوى.	سلامة المرضى والوقاية من العدوى ومكافحتها
القيادة الظرفية	قيادة الفريق	المسؤولية والعمل الجماعي	السلوك المهني	الاحترافية والقيادة
القرارات المهنية والتصعيد	المواقف الأخلاقية	حدود المسؤولية والدور	السرية والكرامة	الأخلاق والحقوق
التواصل مع الفئات الضعيفة	السلوك في حالات الطوارئ	العوامل الاجتماعية	فهم المريض	العلوم السلوكية والاجتماعية
القرارات المستندة إلى الأدلة	تحليل الحالة	التعلم القائم على حل المشكلات والبحث	أساسيات التفكير	التفكير النقدي والأدلة
مشاريع مجتمعية	الوقاية من الإصابات	وعي	وقاية	تعزيز الصحة والوقاية
الاستجابة وقيادة الفريق	محاكاة الكوارث	الاستعداد	المفاهيم العامة	الصحة الإنسانية والكوارث

10. تقييم طرق

- تقييماتك تاناحتملا نمة عومجم.
 - رمتسما مبيقتلاو قريصقلا تارابتخلا.
 - محطات المهارات المنظمة وفقا للموارد المتاحة.
 - شاعنلا قاكاحم، والفرز، والحالات الحرجة، وحوادث الإصابات الجماعية.
 - قدحوملا تاراهملا تمعجارم مناوق.
 - يناديملاو يريرسلا مبيقتلا باستخدام معايير التقييم.
 - تلاحلا مبيقت، والسيناريوهات المهنية، والتواصل، والتسليم.
 - عاضنقلا دذع قيوفشلا تاصوحفلا.
 - ثحبلا ماهمو قيميقتلا ضرورعلاو قيملعلا ريراقنلا.
 - يفارتحلا امعا فلم.
 - جرخنلا عورشم مبيقت.
 - ابحمانربلا ملعتلا جناتنل ماشد مبيقتستخدام أساليب متعددة.
- مواكمة التقييم مع الكفاءات: يتم تقييم المعرفة من خلال الاختبارات المناسبة؛ ويتم تقييم المهارات من خلال الأداء المباشر في OSCE/مظنملا قظحلاملا للاذن ميقلاو فقاوملا مبيقت متيو؛ بيردتلاو تاربتخمللاو قاكاحملاو OSPE، والملفات، والتقييم الذاتي، وتقييم الأقران، والتغذية الراجعة متعددة المصادر عند الاقتضاء.

11. كلية طاقم عمل

علمي عنوان	تخصص		متطلبات والكفاءات	رقم	
	الطب	آخرون		دوام كامل	جزء وقت
أستاذ	4	0	الدراسات العليا درجة و أساليب التعلم شهادة	4	0
أستاذ مساعد	1	1		2	0
مدرب	3	0		3	0
مدرب مساعدة	1	0		1	0

12. احترافي تطوير

احترافي تطوير ل كلية أعضاء

- ةءافكلا لى لء مناقلا مبلعلا، والمحاكاة، والتقييم السريري الموضوعي المنظم (OSCE).
- قاكاحملا لى لء ببردلا، والتقييم اللاحق، والتغذية الراجعة المنظمة، والتواصل، وتهدة المواقف المتوترة، وتقييم السلوك المهني.
- قاكاحملا لى لء ببردلا، والتقييم، والتغذية الراجعة.
- ل نورتكلا لى لء مبلعلا، والصحة الرقمية، والاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي، ومحو الأمية المعلوماتية.
- قلمقرلا ةحصلاو ل نورتكلا لى لء مبلعلا.
- طنارخو قيسار دلا ج هانملا ثل دحتالنتائج.
- قلمقرلا قناعرلا لاجم ل ف ت اكارشلاو قلمقرلا تارودلاو تارمؤملا.
- التقييم الدوري لأداء أعضاء هيئة التدريس.

13. قبول معايير

ال طالب هو تم قبولهم في البرنامج وفقاً إلى تعليمات التابع وزارة
أعلى تعليم و علمي بحث، وهي تم التحديث سنوياً .

14. ال معظم مهم مصادر ل معلومة عن ال برنامج

1. ال رسمي موقع إلكتروني ل ال كلية (<https://alameed.edu.iq/College-of-Health-and-Medical-Technologies>)
2. ال كلية دليل التقنيات الصحية والطبية .

15. البرنامج أعلى ل مواعدة يخطط

ال برنامج يكون موضوع ل دورياً تطوير بواسطة ال مقرر تطوير اللجان
ينبعث من ال لجنة ل دينز كليات الصحة والتكنولوجيا الطبية العراقية .

الإجراء المقترح	منطقة
مراجعة سنوية للمحتوى والبروتوكولات وكفاءات الاتصال ومتطلبات التوثيق/إعداد التقارير والنتائج.	تحديث المناهج الدراسية
قم بتطوير مختبر محاكاة وربط المهارات بمحطات التقييم.	محاكاة
قم بتنويع المواقع وربطها بنتائج التدريب الميداني ومجموعة المهارات.	التدريب الميداني
تقديم مؤشرات السلامة، والإبلاغ، وتحليل الحوادث.	سلامة المرضى
تمارين سنوية للتعامل مع الإصابات الجماعية، وفرز الحالات، وإدارة الموارد.	الكوارث
توسيع نطاق التقييم السريري الموضوعي المنظم (OSCE) في ناديملا مبيقتلاو قاكاحملاو (.	تقدير
توسيع نطاق الموارد الرقمية وقواعد البيانات وأدوات التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي المسؤول، واسترجاع الأدلة، والتوثيق، وأدوات التواصل.	بحث
برامج منتظمة للإسعافات الأولية والوقاية.	خدمة المجتمع
توسيع قواعد البيانات والتعليم الإلكتروني.	التحول الرقمي
احتفظ بملف أدلة اعتماد مستمر يحتوي على المؤشرات والتحسينات.	الاعتماد

16. يسارد دلا ج هئملا تاراهم هطخ

مخرجات التعلم المطلوبة										تفاصيل المنهج الدراسي			
أهداف القيم				الأهداف العملية			الأهداف المعرفية			أساسي أو اختياري	اسم الدورة	قانون الدورة	مستوى
G3 L03	G3 L02	G3 L01	G2 L04	G2 L03	G2 L02	G2 L01	G1 L03	G1 L02	G1 L01				
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ضروري	علم التشريح وعلم الأنسجة I	EMT 111201	المرحلة الأولى
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ضروري	علم وظائف الأعضاء I	EMT 111202	
	×	×		×	×	×	×	×	×	ضروري	الكيمياء العامة	HMT 111201	
×	×	×		×	×	×	×	×	×	ضروري	علوم الحاسوب I	UOA 113	
	×	×		×	×	×	×	×	×	ضروري	اللغة العربية	UOA 111	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ضروري	الأخلاقيات المهنية	فني طب طوارئ 111103	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ضروري	علم التشريح وعلم الأنسجة II	EMT 121211	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ضروري	علم وظائف الأعضاء II	فني طب طوارئ ١٢١٢١٢	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ضروري	علم الأحياء البشري	121202 HMT	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ضروري	الكيمياء الحيوية	فني طب طوارئ 121213	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ضروري	الفيزياء الطبية	121203 HMT	
×	×	×			×	×	×	×	×	ضروري	حقوق الإنسان والديمقراطية	114 UOA	

	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	المصطلحات الطبية]	EMT 121104
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------	------------

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم الدورة التدريبية :			
علم التشريح و علم الأنسجة البشري			
2. رمز المقرر الدراسي :			
EMT 121211 / EMT 111201			
3. الفصل الدراسي / السنة :			
2 / سنة			
4. تاريخ إعداد الوصفة :			
2026/8/23			
5. نماذج الحضور المتاحة :			
حضور الطلاب في الفصول الدراسية			
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)			
3/60			
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)			
الاسم: الدكتور أحمد علي البريد الإلكتروني: ahmed.ak@alameed.edu.iq			
8. أهداف المقرر الدراسي			
الهدف: تزويد الطلاب بفهم شامل للهيكل التشريحية البشرية وعلاقاتها الوظيفية، وإعدادهم للتطبيقات السريرية والمخبرية.		أهداف المقرر الدراسي	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم			
استراتيجية		• تعلّفات تارضاخم • تعلّفات شت جنامذ مادختساب تعلّم تعلّفات ضرور ء • تعلّفات سور دو تعلّفات عامج تاشقانم • عروض الطلاب • جمدما ملعتلاو تعلّفات نور تكللا دراوملا	
10. هيكل الدورة			
أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
أسبوع	ساعات		

الأول	2	بحلول الأسبوع الأول، سيتمكن الطلاب من تحديد المصطلحات التشريحية والمستويات الاتجاهية.	المحاضرة الأولى: مقدمة في علم التشريح - المصطلحات والاتجاهات	نظري وعملي	تخضع جميع التقييمات (الاختبارات القصيرة، والتقارير، والمشاريع، والامتحانات) للوائح الجامعة الرسمية. إعادة التقييم أو الامتحانات البديلة لا يُسمح بها إلا بموافقة رسمية.
الثاني	2	بحلول الأسبوع الثاني، يتم التعرف على أربعة أنسجة أساسية (البنية والموقع والوظيفة).	المحاضرة الثانية: أربعة أنسجة أساسية (البنية والموقع والوظيفة).	نظري وعملي	
الثالث	2	بحلول الأسبوع الثالث، سيتمكن الطلاب من وصف بنية ووظيفة الجهاز الهضمي.	المحاضرة الثالثة: الجهاز الهضمي - التركيب والوظائف	نظري وعملي	
الرابع	2	بحلول الأسبوع الرابع، سيتمكن الطلاب من وصف بنية ووظيفة الجهاز الهضمي.	المحاضرة الرابعة: الجهاز الهضمي - التركيب والوظائف	نظري وعملي	
الخامس	2	بحلول الأسبوع الخامس، سيشرح الطلاب تشريح الجهاز القلبي الوعائي.	المحاضرة الخامسة: الجهاز القلبي الوعائي - القلب والأوعية الدموية	نظري وعملي	
السادس	2	بحلول الأسبوع السادس، سيتمكن الطلاب من تحديد الجهاز التنفسي ومكوناته.	المحاضرة السادسة: الجهاز التنفسي - الرئتان والممرات الهوائية	نظري وعملي	
السابع	2	بحلول الأسبوع السابع، سيقوم الطلاب بتحليل الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي.	المحاضرة 7: يوصل زاهجلا - الدماغ والحبل الشوكي	نظري وعملي	
ثمانية	2	بحلول الأسبوع الثامن، سيصنف الطلاب العظام والعضلات الرئيسية للجهاز العضلي الهيكلي.	المحاضرة الثامنة: الجهاز العضلي الهيكلي - العظام والعضلات	نظري وعملي	
التاسع	2	بحلول الأسبوع التاسع، سيتمكن الطلاب من وصف بنية ووظيفة الجهاز اللمفاوي	المحاضرة التاسعة: الجهاز اللمفاوي، تركيبه ووظائفه	نظري وعملي	
العاشر	2	بحلول الأسبوع العاشر، سيتمكن الطلاب من وصف بنية ووظيفة الجهاز الصمائي.	المحاضرة العاشرة: الجهاز الصمائي، التركيب والوظيفة.	نظري وعملي	
الحادي عشر	2	بحلول الأسبوع الحادي عشر، سيتمكن الطلاب من وصف بنية ووظيفة الجهاز الغطائي	المحاضرة 11: ي ناظغلا زاهجلا، التركيب والوظيفة.	نظري وعملي	
الثاني عشر	2	بحلول الأسبوع الثاني عشر، سيتمكن الطلاب من وصف بنية ووظيفة الجهاز التناسلي	المحاضرة 12: ي لسانتلا زاهجلا، التركيب والوظيفة.	نظري وعملي	
الثالث عشر	2	بحلول الأسبوع الثالث عشر، سيتمكن الطلاب من وصف بنية ووظيفة الجهاز البولي	المحاضرة 13: ي لوبلا زاهجلا، التركيب والوظيفة.	نظري وعملي	
الرابع عشر	2	بحلول الأسبوع الرابع عشر، سيقوم الطلاب بدمج المعرفة التشريحية مع الوظائف الفسيولوجية.	المحاضرة الرابعة عشرة: التطبيقات السريرية لعلم التشريح	نظري وعملي	
الخامس عشر	2	بحلول الأسبوع الخامس عشر، سيطبق الطلاب المعرفة التشريحية على الإجراءات السريرية مثل مواقع الحقن	المحاضرة 15: التطبيقات السريرية لعلم التشريح	نظري وعملي	

تقييم الدورة

يتم تقييم مخرجات التعلم للمقرر الدراسي من خلال نظام تقييم متكامل يجمع بين التقييم المستمر طوال الفصل الدراسي والاختبارات النهائية. تبلغ الدرجة الإجمالية للمقرر 100 درجة ، موزعة بين المكونات العملية والنظرية على النحو التالي:

أولاً: الجزء العملي - 40 تملاء.

يُخصص للجزء العملي 40 علامة ، منها 15 علامة للأعمال العملية . تُوزع هذه العلامات على الأنشطة والتقييمات العملية التي يُنجزها الطلاب طوال الفصل الدراسي، وتشمل علامتين لدفتر الملاحظات العملي، و4 علامات للاختبارات القصيرة (8 تارابتخا × 0 تملاء 5. رابتخا لكل)، وعلامة واحدة للأنشطة والمشاركة في المختبر، وعلامتين لمشاريع البحث والعروض التقديمية، و6 علامات للاختبارات العملية الشهرية . يُخصص للاختبار العملي النهائي 25 علامة .

ثانياً: المكون النظري - 60 تمجرد.

يُخصص للمكون النظري 60 درجة ، منها 25 درجة للأعمال النظرية . تُقيم هذه الدرجات من خلال الاختبارات القصيرة، والاختبارات الشهرية، والمشاريع البحثية، والعروض التقديمية، وغيرها من الأنشطة الأكاديمية المعتمدة المتعلقة بالمقرر. يُخصص للاختبار النظري النهائي 35 درجة .

وبناءً على ذلك، فإن مجموع درجات المقرر الدراسي للفصل الدراسي يمثل 40 درجة ، بينما تمثل الامتحانات النهائية 60 درجة ، مما ينتج عنه تقييم إجمالي للمقرر الدراسي يبلغ 100 درجة .

موارد التعلم والتدريس

تورتورا، جي جي وديريكسون، بي. مبادئ التشريح وعلم وظائف الأعضاء. الطبعة الخامسة عشرة. وايلي، 2017.	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)
تشريح غريز	المراجع الرئيسية (المصادر)
مور، ك. ل. التشريح السريري. الطبعة الثامنة. وولترز كلوير، 2018.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Anatomy.tv / جسم مرئي	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : الكيمياء العامة	
2. رمز المقرر الدراسي : HMT 111201	
3. يشار دلال صفلا/ السنة : السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول	
4. بتاريخ إعداد الوصفة : 2026/8/31	
5. نماذج الحضور المتاحة :	
الحضور وجهاً لوجه: محاضرات نظرية وجلسات عملية في المختبر، مدعومة بأنشطة التعلم المدمج/ عبر الإنترنت من خلال نظام إدارة التعلم الجامعي (LMS)، (عند الاقتضاء).	
6. قدمت علما تاعاسلا ددع(الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 (ساعات معتمدة) 2 نظري، 2 عملي / 3 يشار دت ادحو	
7. قرودلا لوؤسم مسا(اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: زينب علي بريد إلكتروني: zainab.ali.hadi@alameed.edu.iq الاسم: زينب عادل بريد إلكتروني: zainabadil792@gmail.com	
8. يشار دلا ررقملا فادها	
أهداف المقرر الدراسي	- تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية، بما في ذلك الخصائص الهيكلية للجزيئات الحيوية (الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والإنزيمات والفيتامينات والأحماض النووية)، وآليات تفاعلها الكيميائي، واختبارات التحديد النوعي. - تطوير الكفاءة العملية في المختبر في تحضير الكواشف، وإجراء اختبارات التمييز النوعي والترسيب بدقة عالية، وتحليل العينات البيوكيميائية غير المعروفة (تحديد الهوية غير المعروفة). - وضع ممارسات صارمة لسلامة المختبرات للتعامل مع الكواشف الخطرة والأحماض المركزة، مع تعزيز التفكير التحليلي العلمي ومهارات العمل الجماعي التعاوني داخل بيئة المختبر الكيميائي.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية	1. محاضرات تفاعلية 2. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) 3. التعلم القائم على دراسة الحالة 4. مناقشة المجموعات الصغيرة 5. جلسات المختبر العملي

6. عروض الطلاب وندواتهم
7. التقييم التكويني والاستدعاء النشط

10. قروءا لكيه

أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار + مشاركة دراسة حالة التقييم النصفي التقييم العملي/الكتابي النهائي	1. تارصاحم قيلعافت ملعتا لدي لءمناقلا تلاكشما (PBL) ملعتا تسارد لءمناقلا قلاحا 4. تشقانم تاعومجم نمض قريغص 5. تاسلج قيلمعا ربتخما 6. ضرورء تاودنلاو بلاطلا 7. مبيقتا ءاعدتسلااو ينيوكتلا طشنا	محاضرة نظرية 1- ءايميكلتا تايساسا قيليلحتلا 1 (قرضاحم قيرظن) مقدمة عن معدات المختبر الأساسية وقواعد السلامة العامة في المختبر. (محاضرة تدريبية) 2- نءريبعتلا قرط زيكرتلا 1 (محاضرة نظرية) تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك بتركيز 0.1 رلاوم 1. (محاضرة تدريبية) 3- لاق رطتعبير عن التركيز II (محاضرة نظرية) تحضير ومعايرة محلول هيدروكسيد الصوديوم NaOH بتركيز 0.1N أبيرقت (محاضرة تدريبية) 4- اءعاوناو قرياعما (محاضرة نظرية) تقدير هيدروكسيد الصوديوم وكربونات الصوديوم في خليط (محاضرة تدريبية) 5- اوض محلا قرياعملقاعدة 1 (ن قرضاحمظرية) التحليل الكمي لتفاعلات الأكسدة والاختزال (محاضرة تدريبية) 6- معايرة الحمض والقاعدة II (محاضرة نظرية) تقدير الحديدوز باستخدام ثنائي كرومات البوتاسيوم (محاضرة تطبيقية) 7- فيفصدي رظن نءاا 8- قءسكلا قرياعم لارتخلاو (محاضرة		2- يحرسم 2- يلمء	15 أسبوعاً

		نظرية) معايرة الترسيب (تحديد أيونات الكلوريد بطريقة مور). (محاضرة تدريبية) 9- ب سارلا قرياعما I (تيرظن قرياعما) تحديد نسبة الكلوريد في مياه الشرب باستخدام طريقة مور (محاضرة تدريبية) 10- ب سارلا قرياعما II (تيرظن قرياعما) تحديد العسر الكلي للماء باستخدام EDTA (قرياعما تدريبية) 11- قرياعما قرياعما (محاضرة نظرية) برمنجنات البوتاسيوم باستخدام قانون بير-لامبرت الطيفي. (محاضرة تدريبية) 12- فيطلا ليلحتلا ريذ نونا قرياعما-لامبرت I (تيرظن قرياعما) تحديد الطول الموجي الأقصى (λ لولحما max) مويساتوبلا تانجنمرب (KMnO_4 قرياعما) (تدريبية) 13- التحليل الطيفي الضوئي وقانون بير-لامبرت الثاني (محاضرة نظرية) تحضير وقياس درجة الحموضة في المحاليل المنظمة (محاضرة تدريبية) 14- قرياعما قرياعما (محاضرة نظرية) تحديد درجة الحموضة باستخدام مؤشرات الحموضة والقلوية (محاضرة تدريبية) 15- ناحتما النظرية النهائي	
		11. تقييم الدورة	
اختبارات قصيرة		15%	
الواجبات القائمة على دراسة الحالات		5%	
مناقشة شفوية		5%	

تقرير تأملي	%5
امتحان منتصف الفصل الدراسي	%30
الامتحان النهائي	%40
المجموع 100%	
12. موارد التعلم والتدريس	
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)	سكوج، د.أ. أساسيات الكيمياء التحليلية. الطبعة التاسعة. سينجايج ليرنينج، 2014
المراجع الرئيسية (المصادر)	سكوج، د.أ. أساسيات الكيمياء التحليلية. الطبعة التاسعة. سينجايج ليرنينج، 2014
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كريستيان، جي دي. الكيمياء التحليلية. الطبعة السابعة. وايلي، 2013
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	www.chemguide.co.uk

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : الكيمياء الحيوية	
2. رمز المقرر الدراسي : فني طب طوارئ 121213	
3. ي ساردل لصفلا/ السنة : السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	
4. بتاريخ إعداد الوصفة : 2026/8/31	
5. نماذج الحضور المتاحة :	
الحضور وجهاً لوجه: محاضرات نظرية وجلسات عملية في المختبر، مدعومة بأنشطة التعلم المدمج/عبر الإنترنت من خلال نظام إدارة التعلم الجامعي (LMS)، (عند الاقتضاء).	
6. قدمت عملاً تاعاسلاً ددع(الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
4 (ساعات معتمدة) 2 نظري، 2 عملي / 3 تيسارد تادحو	
7. قرودلا لوؤسم مسا(اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: زينب علي بريد إلكتروني: zainab.ali.hadi@alameed.edu.iq الاسم: زينب عادل بريد إلكتروني: zainabadil792@gmail.com	
8. ي ساردل ررقملا فادها	
أهداف المقرر الدراسي	• تصنيف الجزيئات الحيوية الرئيسية، بما في ذلك الكربوهيدرات والدهون والأحماض الأمينية والبروتينات، بناءً على تركيباتها الكيميائية. • اشرح الوظائف البيولوجية الأساسية والأدوار الفسيولوجية للجزيئات الكبيرة في جسم الإنسان. • صف خصائص الإنزيم، وحركيته، والعوامل المؤثرة على التحفيز، وأهميته التشخيصية السريرية. • قم بالتمييز بين الفيتامينات الذائبة في الدهون والفيتامينات الذائبة في الماء، مع تسليط الضوء على أدوارها البيوكيميائية واضطرابات نقصها. • إجراء اختبارات معملية كيميائية حيوية قياسية بأمان لتحديد الكربوهيدرات والدهون والبروتينات غير المعروفة. • قم بربط المسارات الكيميائية الحيوية المتغيرة ومستويات تركيز الجزيئات الحيوية بالأعراض السريرية وحالات الطوارئ.
9. ملعتلاو سيردتلا تايجيتار تسا	
استراتيجية	8. محاضرات تفاعلية 9. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) 10. التعلم القائم على دراسة الحالة 11. مناقشة المجموعات الصغيرة 12. جلسات المختبر العملي

13. عروض الطلاب وندواتهم
14. التقييم التكويني والاستدعاء النشط

10. لكيها الدورة

أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار + مشاركة دراسة حالة التقييم النصفي التقييم العملي/الكتابي النهائي	1. تارضاحم قيلعافت 2. ملعتلا لدى لء مناقلا تلاكشما (PBL) 3. التعلم القائم على دراسة الحالة 4. قشقانم تاعومجم نمض قريغص 5. تاسلج قيلمعلا ربتخملا 6. ضرورء تاودنلاو بلاطلا 7. مبيقتلا عاعدتسلاو ينيوكتلا طشنلا	محاضرة نظرية 1- قيويحلا عايميكلا في قةمدم و الكربوهيدرات ١ (محاضرة نظرية) الكربوهيدرات العامة اختبارات (محاضرة تدريبية) 2- تايركسلا قيمهاو قينب قددعتما تايركسلاو قينانثلا (محاضرة نظرية) اختبارات التمييز بين الكربوهيدرات (محاضرة تدريبية) 3- قينيملااض امحلا فينصت قلسلسلا ص ناصذي لء عانب قينيلاجلا (محاضرة نظرية) اختبارات التمييز بين الكربوهيدرات (محاضرة تدريبية) 4- تالا تاويوتسمنظيم الهيكلي (من المستوى الأولي إلى المستوى الرابعي) للبروتينات (محاضرة نظرية) اختبارات الأحماض الأمينية والبروتينات العامة (محاضرة تدريبية) 5- فينصت البروتينات (محاضرة نظرية) اختبارات محددة للأحماض الأمينية والبروتينات (محاضرة تدريبية) 6- يرظن ناحتمانصفي 7- تانيماتيفلا 1 (قرضاحم قيرظن) ذوبان الفيتامينات (محاضرة تدريبية) 8- قينايميكوبلا راودلا ج نيماتيفو بكرملا ب نيماتيفلا ك الإنزيمات المساعدة (محاضرة نظرية)	2- ي حرسم 2- ي لمء	15 أسبوعاً	

			إجراء المعايرة الحجمية بدقة لتقدير تركيز فيتامين ج (حمض الأسكوربيك) (محاضرة تدريبية) 9- نوهذلا (محاضرة نظرية) اختبارات الدهون العامة (محاضرة تدريبية) 10- تاميزنلا (قرصاحم تيرظن) تحديد الإنزيم نشاط (محاضرة تدريبية) 11- لعةرثوملا ل موعلا تو ميزنلا طاشنشخيصها الطبي المنفعة. (محاضرة نظرية) تأثير درجة الحرارة و الرقم الهيدروجيني على الإنزيم (محاضرة تدريبية) 12- تيوونلا ضامدلا (قرصاحم) أنواع الأحماض النووية (محاضرة تدريبية) 13- ضمحلا تائيزج فينصت بييرلا يوونلا (RNA) تيريرسلا تامادختسلاو دراسات حالة (محاضرة نظرية) أنواع الأحماض النووية (محاضرة تدريبية) 14- عيضاوملا تعجارم لئسأ جنامد تشقانمو تيساسلا ناحتملا (محاضرة نظرية) مناقشة شفوية (محاضرة تدريبية) 15- يئاهنلا تيرظنلا ناكتما	
11. تقييم الدورة				
			اختبارات قصيرة	15%
			الواجبات القائمة على دراسة الحالات	5%
			مناقشة شفوية	5%
			تقرير تأملي	5%
			امتحان منتصف الفصل الدراسي	30%
			الامتحان النهائي	40%
المجموع 100%				
12. موارد التعلم والتدريس				
الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)		فيرير، دي آر. مراجعات ليبينكوت المصورة: الكيمياء الحيوية. الطبعة السابعة. وولترز كلوير، 2017		

المراجع الرئيسية (المصادر)	رودويل، في دبليو. هاربرز إيلوستريتد بيوكيمستري. الطبعة الحادية والثلاثون. ماكجرو هيل، 2018
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	فيرير، دي آر. مراجعات ليبينكوت المصورة: الكيمياء الحيوية. الطبعة السابعة. وولترز كلوير، 2017
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	www.ncbi.nlm.nih.gov

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر: علم وظائف الأعضاء 2					
2. رمز المقرر: EMT1212102					
3. الفصل الدراسي / السنة: الثانية / 2025-2026					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
5. نماذج الحضور المتاحة: حضورياً					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
4 ساعات (ساعتان نظريتان وساعتان عمليتان، معمل/أسبوع) / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول الدورة (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: الأستاذ المساعد الدكتور حسين أ. الغانمي البريد الإلكتروني: hughanimi@alameed.edu.iq الاسم: مساعد. المحاضر بشائر علي سقاب البريد الإلكتروني: bashaaer.a@uokerbala.edu.iq					
8. أهداف المقرر الدراسي					
1. Understand the basic principles of human physiology 2. Recognize the structures and functions of cells, tissues, organs, and major body systems 3. Explain normal physiological mechanisms and the relationships between body structure and function 4. Apply physiological knowledge to basic clinical and practical situations 5. Perform and interpret basic physiological and diagnostic laboratory tests 6. Develop appropriate laboratory, communication, teamwork, and problem-solving skills 7. Demonstrate ethical, professional, safe, and responsible practices during theoretical and • عرض توضيحي وتدريب عملي في المختبر تحت الإشراف. • التدريب العملي على المهارات الفسيولوجية والتشخيصية. • التعلم القائم على المجموعات الصغيرة والفرق. • المجهر والتعلم القائم على المختبر. • تفسير البيانات الفسيولوجية وحل المشكلات. • التقييم التكويني (الاختبارات القصيرة، والواجبات، والتقارير، ... إلخ) مع تقديم ملاحظات مستمرة. • التعلم الذاتي والتأملي. • دمج المبادئ الأخلاقية في جميع الأنشطة العملية.					
10. هيكل الدورة					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	أسلوب التعلم	أسلوب التقييم
1	4	1، 2، 3، و 4	الجهاز الهضمي - الجزء الثاني	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	

2	4	1، 2، 3، و4	الجهاز البولي - الجزء الأول	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	النظري و
3	4	1، 2، 3، و4	الجهاز البولي - الجزء الثاني	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	عملي (مختبري)
4	4	1، 2، 3، و4	تنظيم درجة حرارة الجسم والتحكم بها	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	المحاضرات، ... إلخ.
5	4	1، 2، 3، و4	الجهاز العضلي - الجزء الأول	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	النظري و
6	4	1، 2، 3، و4	الجهاز العضلي - الجزء الثاني	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	عملي (مختبري)
7	4	1، 2، 3، و4	الجهاز العصبي - الجزء الأول	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	المحاضرات، ... إلخ.
8	4	1، 2، 3، و4	الجهاز العصبي - الجزء الثاني	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	النظري و
9	4	1، 2، 3، و4	الجهاز العصبي - الجزء الثالث	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	عملي (مختبري)
10	4	1، 2، 3، و4	الجهاز العصبي - الجزء 4	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	المحاضرات، ... إلخ.
11	4	1، 2، 3، و4	الجهاز العصبي - الجزء الخامس	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	النظري و
12	4	1، 2، 3، و4	الجهاز الصمّاوي (الهرمونات وأنواعها ووظائفها)	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	عملي (مختبري)
13	4	1، 2، 3، و4	الجهاز التناسلي (الذكر)	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	المحاضرات، ... إلخ.
14	4	1، 2، 3، و4	الجهاز التناسلي (الأنثوي)	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	النظري و
15	4	1، 2، 3، و4	حواس خاصة	النظري و عملي (مختبري) المحاضرات، ... إلخ.	عملي (مختبري)

11. تقييم الدورة

- التقييم التكويني (الاختبارات القصيرة، والواجبات، والتقارير، ... إلخ) ، الدرجة من 40.
- التقييم النهائي (الامتحان النصفى والنهائى)، الدرجة من 60.

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)	• Marieb, Elaine N. and Smith, Lori A. <u>Human Anatomy & Physiology Laboratory Manual</u>. 12th Edition. Pearson Education .Limited, United Kingdom, 2023 • Widmaier, E. P., Raff, H., and Stang, K. T. <u>Vander's Human Physiology: The Mechanisms of Human Body</u>. 15th Edition, Mac .Graw Hill Education, USA, 2019 • Chandrasekar, M. and Mishra, N. <u>Practical Physiology Book</u>. 2nd .Edition, Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd, India, 2014
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	• https://www.pearson.com/en-gb/subject-catalog/p/human-anatomy--physiology-laboratory-manual-main-version-global-edition/P200000007224/9781292742595?srsId=AfmBOoquLM9X1d_wkGC8HGs9cWfvAzLhJySov8YGZbPLBBubSR4NUdhI • https://www.mheducation.co.uk/vander-s-human-physiology-ise-9781265131814-emea-group • https://www.jaypeedigital.com/book/9789350907412

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر الدراسي :	
الأخلاقيات المهنية	
2. رمز المقرر الدراسي :	
EMT1111003	
3. الفصل الدراسي / السنة :	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
4.D تاريخ إعداد الوصفة :	
2026/8/25	
5. نماذج الحضور المتاحة :	
الحضور وجهاً لوجه: محاضرات نظرية وجلسات عملية في المختبر، مدعومة بأنشطة التعلم المدمج/عبر الإنترنت من خلال نظام إدارة التعلم الجامعي (LMS)، عند الاقتضاء.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2 عدد الساعات المعتمدة / وحدتان	
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. علي حمد عبد كلكاوي بريد إلكتروني: Ali.Kelkawi@alameed.edu.iq	
8. أهداف المقرر الدراسي	
أهداف المقرر الدراسي	1. طلاب سوف يستكشف ال تاريخي تطوير ل أخلاقي الرموز في الدواء 2. يتعلم عن مفاتيح مبادئ و قيم في ال شفرة ل احترافي أخلاق مهنية 3. يفهم ال أهمية ل السرية، خصوصية، أبلغ موافقة، و حقوق المرضى في مرافق الرعاية الصحية 4. تحليل الصراعات ل اهتمام 5. يطور مهارات في أخلاقي صناعة القرار 6. يستكشف ثقافيًا كفاءة و تنوع في الرعاية الصحية يمارس 7. عنوان أخلاقي مشاكل في بحث والابتكار 8. يؤكد ال دلالة ل مستمر تعليم و احترافي تطوير 9. يناقش تكنولوجيا أخلاق مهنية في الرعاية الصحية يعتبر مستقبل الاتجاهات و التحديات في الأخلاقيات المهنية .
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية	15. محاضرات تفاعلية 16. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)

17. التعلم القائم على دراسة الحالة
18. مناقشة المجموعات الصغيرة
19. جلسات المختبر العملي
20. الفحص المجهرى والملاحظة النسيجية
21. النماذج التشريحية والتعلم البصري
22. عروض الطلاب وندواتهم
23. التقييم التكويني والاستدعاء النشط
24. التعلم المدمج والرقمي

10. هيكل الدورة

أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار + مشاركة دراسة حالة التقييم النصفي التقييم العملي/الكتابي النهائي	محاضرة تفاعلية + نقاش محاضرة + فحص مجهرى / نشاط	<u>نظرية المحاضرات</u> • مقدمة ل احترافي أخلاق مهنية في مُطبّق طبي العلوم (ساعتان) 1. تعريف ل احترافي أخلاق مهنية 2. أهمية ل أخلاقي المعايير في ال مجال ل مُطبّق العلوم الطبية • تاريخي تطوير ل أخلاقي الرموز في الطب (ساعتان) 3. تطور ل أخلاقي إرشادات في الرعاية الصحية المهن 4. مفتاح المعالم الرئيسية في ال تطوير ل الرموز ل أخلاق مهنية ل طبي الممارسين • مبادئ و قيم في ال شفرة ل احترافي الأخلاق (2 ساعات) 5. جوهر مبادئ هذه مثل الإحسان، عدم الإيذاء، استقلال، و عدالة 6. أخلاقي قيم الذي - التي مرشد صناعة القرار في مُطبّق طبي علوم • أبلغ موافقة و مريض الحقوق (ساعتان) 7. تعريف و دلالة ل أبلغ موافقة في طبي يمارس		ساعتان.	14 أسبوع

			8. أخلاقي اعتبارات متعلق مريض استقلال و القدرة على اتخاذ القرار التحديات و أفضل الممارسات ل الحصول على صالح أبلغ موافقة من مرضى السرية و خصوصية في الرعاية الصحية (2 ساعات) • أهمية ل صيانة مريض السرية و خصوصية • قانوني و أخلاقي اعتبارات متعلق ب ل مريض معلومة يطلق • الاستراتيجيات ل حماية مريض بيانات في امثال مع أخلاقي المعايير احترافي حدود و العلاقات مع المرضى (ساعتان) • فهم حدود بين الرعاية الصحية المهنيين و مرضى • إرشادات ل تأسيس صحيح احترافي العلاقات مع مرضى صراع ل الفائدة (2 ساعات) • تعريف و أنواع ل الصراعات ل اهتمام في طبي إعدادات • أخلاقي تداعيات ل الصراعات ل اهتمام على مريض الرعاية أخلاقي صناعة القرار في مُطَبَّق طبي العلوم (ساعتان) • خطوات متضمن في أخلاقي صناعة القرار عملية • قضية دراسات توضيح أخلاقي العضلات واجه بواسطة المهنيين في العلوم الطبية التطبيقية ثقافيًا كفاءة و تنوع في الرعاية الصحية تمرين (2 ساعات) • أهمية ل ثقافيًا كفاءة في توفير جودة الرعاية الصحية خدمات • الاستراتيجيات ل الترويج تنوع و الشمولية في الرعاية الصحية إعدادات أخلاقي مشاكل في بحث و الابتكار (2 ساعات) • الاعتبارات الأخلاقية عند إجراء البحوث أو تطبيق الممارسات المبتكرة		
--	--	--	--	--	--

		• إرشادات ل تأكيد أخلاقي سلوك طوال البحث عملية - الاستمرار تعليم واحترافي التطوير (ساعتان) • الاعتبارات الأخلاقية عند إجراء البحوث أو تطبيق الممارسات المبتكرة • إرشادات ل تأكيد أخلاقي سلوك طوال البحث عملية - تكنولوجيا أخلاق مهنية في الرعاية الصحية (2 ساعات) • أخلاقي تداعيات ل استخدام تكنولوجيا في طبي يمارس • الموازنة التكنولوجيا التطورات مع أخلاقي المسؤوليات تجاه المرضى - نظير مراجعة و التقييم الذاتي (2 ساعات) • دور ل نظير مراجعة العمليات في صيانة أخلاقي المعايير • فوائد التقييم الذاتي ل المهنيين ل يعكس على هم أخلاقي الممارسات - مستقبل الاتجاهات و التحديات في احترافي الأخلاق (2 ساعات) • ناشئة أخلاقي مشاكل مواجهة المهنيين في مطبق طبي علوم • الاستراتيجيات ل معالجة مستقبل التحديات بينما دعم أخلاقي المعايير		
--	--	--	--	--

11. تقييم الدورة

اختبارات قصيرة	%10
الواجبات القائمة على دراسة الحالات	%10
عرض تقديمي / ندوة طلابية	%5
تقرير تأملي	%5
امتحان منتصف الفصل الدراسي	%20
مشروع تحليل الحالة الأخلاقية	%10
الامتحان النهائي	%40
المجموع	%100

12. موارد التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)	بيوشامب، تي إل، وتشيلدرس، جيه إف . مبادئ الأخلاقيات الطبية الحيوية . مطبعة جامعة أكسفورد . جيلون، ر . الأخلاقيات الطبية: أربعة مبادئ بالإضافة إلى الاهتمام بالنظرية الطبية البريطانية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	• دليل أكسفورد للأخلاقيات السريرية. مطبعة جامعة أكسفورد. • مبادئ الأخلاقيات الطبية الحيوية - بيوشامب وتشيلدرس. • الأخلاقيات الطبية والقانون: دليل عملي للعاملين في مجال الرعاية الصحية. • الأدبيات التي تمت مراجعتها من قبل النظراء في مجال الأخلاقيات الطبية، والمهنية في الرعاية الصحية، والأخلاقيات الحيوية .
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• مراجعات الطبيعة – مقالات مختارة تتعلق بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء البشري. • المراجعات الفسيولوجية – مقالات مراجعة مختارة. • المجلات الطبية والطبية الحيوية التي تخضع لمراجعة الأقران. • موارد منظمة الصحة العالمية التعليمية والصحية عند الاقتضاء. • الأدبيات الحديثة القائمة على الأدلة والمتعلقة بعلم وظائف الأعضاء البشرية والصحة والمرض.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	• الرابطة الطبية العالمية (WMA) • منظمة الصحة العالمية (WHO) • اليونسكو – الأخلاقيات البيولوجية • المعاهد الوطنية للصحة (NIH) • المركز الوطني لمعلومات التكنولوجيا الحيوية (NCBI) • المجلس الدولي للممرضين (ICN)

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر : المصطلحات الطبية 1	
المصطلحات الطبية 1	
2. رمز المقرر الدراسي :	
CCT1211004 (رعاية القلب) و EMT1211004 (الطوارئ)	
3. الفصل الدراسي / السنة :	
الثانية/2026	
D.4 تاريخ إعداد الوصفة :	
2026/8/24	
5. نماذج الحضور المتاحة :	
نعم	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
15 وحدات/15	
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: الأستاذ الدكتور عبد الحميد خالد خضير بريد إلكتروني: abdul-hameed@alameed.edu.iq	
8. أهداف المقرر الدراسي	
أهداف المقرر الدراسي	• تعليم الطلاب المكون الأساسي للمصطلح الطبي. • التعرف على أهمية المصطلحات الطبية في مجالات الطب والعلوم الصحية. • في نهاية هذا الفصل الدراسي، ينبغي أن يفهم الطالب أهمية المصطلحات الطبية في العلوم الصحية العملية .
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
استراتيجية	- محاضرة نظرية باستخدام عرض تقديمي باوربوينت - استخدام الفيديو والوصف المصور للتشريح - الأعضاء والمصطلحات الطبية. - مشاركة الطلاب والمناقشة - في فهم المحاضرة. - استخلاص النتائج بعد كل مناقشة.
10. هيكل الدورة	

أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعة	أسبوع
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	مقدمة عن المصطلحات الطبية، الأسماء اللاتينية والإنجليزية	1	الأول
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	مكونات المصطلحات الطبية: أهمية المصطلحات الطبية وتطبيقاتها	1	الثاني
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	مكونات المصطلح الطبي: جذر الكلمة	1	الثالث
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	مكونات المصطلحات الطبية: البادئات	1	الرابع
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	مكونات المصطلحات الطبية: شكل الجمع	1	الخامس
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	مكونات المصطلحات الطبية: اللواحق	1	السادس
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	مكونات المصطلحات الطبية: مصطلحات استثنائية	1	السابع
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	الجهاز البيولوجي: المصطلحات الغشائية والطبية	1	الثامن
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	الجهاز البيولوجي: الجهاز العضلي الهيكلي والمصطلحات الطبية	1	التاسع
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	أنواع الأنسجة والعضلات والمصطلحات الطبية	1	العاشر
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	العظام والمصطلحات الطبية	1	الحادي عشر
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	الصدمة النفسية أثناء الحوادث والمصطلحات الطبية	1	الثاني عشر
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	الجهاز القلبي الوعائي والمصطلحات الطبية	1	الثالث عشر
امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	الأوعية الدموية والشرابين والمصطلحات الطبية	1	الرابع عشر

امتحانات قصيرة ومتوسطة المدى	محاضرة نظرية	المصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية الشائعة الاستخدام في العلوم الصحية	1	الخام س عشر
11. تقييم الدورة					
يتم توزيع الدرجات من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، والواجبات اليومية. امتحانات شفوية أو شهرية أو كتابية، تقارير إلخ					
12. موارد التعلم والتدريس					
ديفيد إيلين، المصطلحات الطبية: دورة قصيرة، الطبعة الثامنة			الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية ، إن وجدت)		
2018.					
ليندا ستانوب، مقدمة في المصطلحات الطبية، الطبعة الأولى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2016					
إدوارد سي سي: دورة مختصرة في المصطلحات الطبية			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
الطبعة الأولى.					
مسرد مصطلحات صحة القلب وصحة العظام			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

1. <https://www.nih.gov/health>

مسرد مصطلحات صحة القلب

المعهد الوطني للشيخوخة

2. <https://ncbi.nlm.nih.gov/bone> مصطلحات طبية متعلقة بالعظام

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر الدراسي :
علم الأحياء البشري
2. رمز المقرر الدراسي :
HMT1212005
3. الفصل الدراسي / السنة :
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى
4. تاريخ إعداد الوصفة :
2026/8/25
5. نماذج الحضور المتاحة :
الحضور وجهاً لوجه: محاضرات نظرية وجلسات عملية في المختبر، مدعومة بأنشطة التعلم المدمج/عبر الإنترنت من خلال نظام إدارة التعلم الجامعي (LMS)، عند الاقتضاء.
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3 الساعات المعتمدة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: د. علي حمد عبد كلكاوي
بريد إلكتروني: Ali.Kelkawi@alameed.edu.iq

8. أهداف المقرر الدراسي

أهداف المقرر الدراسي

1. يفهم ال أساسي مبادئ ل علم الأحياء
2. يصف خلية بناء و وظيفة
3. يشرح ال بناء و وظيفة ل ال السيتوبلازمي غشاء
4. يتعرف على ال دور ل بيولوجي الجزيئات و الاستقلاب
5. ل يمد طلاب مع أ أساسي فهم ل ال بناء، أنواع، والأدوار البيولوجية للأحماض النووية (DNA و RNA) لإيلاخللخاد.
6. تحليل خلية قسم العمليات: الانقسام المتساوي و الانقسام الاختزالي
7. يستكشف الكائنات الدقيقة: البكتيريا، الفيروسات، و الفطريات
8. تعريف و التصنيف حيوان مناديل ورقية
9. يتقدم سليم معمل التقنيات و أمان البروتوكولات يؤدي جوهر علم الأحياء الدقيقة و علم الأنسجة معمل إجراءات

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

استراتيجية

25. محاضرات تفاعلية
26. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)
27. التعلم القائم على دراسة الحالة
28. مناقشة المجموعات الصغيرة
29. جلسات المختبر العملي
30. الفحص المجهرى والملاحظة النسيجية
31. النماذج التشريحية والتعلم البصري
32. عروض الطلاب وندواتهم
33. التقييم التكويني والاستدعاء النشط
34. التعلم المدمج والرقمي

10. هيكل الدورة

أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
اختبار + مشاركة دراسة حالة التقييم النصفى التقييم العملي/الكتابي النهائي	تفاعلي محاضرة + مناقشة محاضرة + فحص مجهرى/ عملي نشاط	1. مقدمة ل علم الأحياء [2] ساعات. * تعريف و فرع ل علم الأحياء * صفات ل معيشة الكائنات الحية * المستويات ل بيولوجي منظمة * الفروع ل علم الأحياء 2. كيمياء ل حياة و ال طبيعة ل بيولوجي الجزيئات [2] ساعات. • عناصر ضروري ل حياة الجزيئات الكبيرة:		ساعتان.	15 أسبوع

			الكربوهيدرات، الدهون، البروتينات، نووية الأحماض • بنية ووظيفة كل جزيء كبير 3. بنية الخلية [2 ساعات] * تعريف و صفات ل خلية * بدائيات النوى مقابل حقيقيات النوى الخلايا * بناء و الوظائف ل العضيات: نواة، الميتوكوندريا، غرفة الطوارئ، غولجي، الليزوزومات، والريبوسومات، وما إلى ذلك. * خلية شيخوخة و ينبع خلية 4. ال سيتوبلازمي غشاء [2 ساعات] * بناء: الفوسفوليبيد طبقتان، البروتينات، الكوليسترول * سائل نموذج فسيفسائي * الوظائف ل الدهون و البروتينات في خلية غشاء * الوظائف ل غشاء الخلية 5. ايلخلا في فة يوتلا ضامحلا: التركيب والأنواع والوظائف [2 ساعات] * أنواع الأحماض النووية * بناء ل نووي (الأحماض) الحمض النووي و الحمض النووي الريبي (RNA) * ال وسط المدينة العقيدة ل علم الأحياء * الوظائف ل الحمض النووي و الحمض النووي الريبي 6. ال خلية دورة و انقسام الخلية [2 ساعات] * المراحل ل ال خلية دورة (G₁, S, G₂, M) * الانقسام المتساوي مراحل و دلالة * الانقسام الاختزالي: مراحل و وراثيًا دلالة * خلية دورة يتحكم و نقاط التفتيش * ملخص ل سرطان مثل غير منضبط انقسام الخلية 7. اختبار منتصف الفصل الدراسي الامتحان [1 ساعات] * أغطية محتوى من المحاضرات 1-6 * يمكن يشمل اختيار من متعدد، إجابة مختصرة، وضع - العلامات الرسوم البيانية، و عملي مختبر عناصر 8. البكتيريا: الأنواع و الهيكل [2 ساعات] * تصنيف بواسطة شكل (المكورات، العصيات، سبيريل) * موجبة غرام مقابل بكتيريا سالبة الغرام البكتيريا * بكتيري بناء: خلية حائط، كبسولة، الأهداب، الأسواط * بكتيري إعادة إنتاج (الانشطار الثنائي) * نافع و البكتيريا الضارة
--	--	--	---

9. الفيروسات في البشر: الأنواع، بناء، و الأمراض

[2 ساعات]

* بناء: غلاف الفيروس، وراثيًا مادة (DNA)، RNA / ظرف

* ليتيك مقابل التحلل الخلوي دورات

* تصنيف: الحمض النووي الفيروسات، الحمض النووي الريبسي الفيروسات، الفيروسات القهقرية

* شائع منتشر الأمراض (فيروس العوز المناعي البشري، الإنفلونزا، التهاب الكبد، كوفيد-19)

* اللقاحات و مضاد فيروسات العلاجات

10. الفطريات: تصنيف، بناء، و الأمراض

[2 ساعات]

* صفات و تصنيف ل الفطريات

* بناء: الخيوط الفطرية، الميسيليوم، الأبواغ

* الأوضاع ل التكاثر (الجنسي/اللاجنسي)

* مفيد الفطريات (مثال، المضادات الحيوية، التخمر)

* شائع الفطريات العدوى (مثال، رياضي قدم، داء المبيضات)

11. الطفيليات: تصنيف، بناء و التسبب في المرض

* مقدمة ل أساسي المفاهيم و مصطلحات

* تصنيف ل طبيا مهم الطفيليات

* الانتقال الديناميكيات و حياة دورات

12. مقدمة ل حيوان مناديل ورقية و ظاهري الأنسجة

[2 ساعات]

* تعريف ل منديل

* تصنيف ل حيوان الأنسجة

* الأنواع ل ظاهري المناديل: حرشفي، مكعب الشكل، عمودي

* بناء، موقع، و وظيفة ل كل ظاهري يكتب

13. متوتر منديل: عناصر و الدوال

[2 ساعات]

* الخلايا العصبية: بناء و الأنواع

* الخلايا الدبقية العصبية: أنواع و الأدوار

* الوظائف ل متوتر منديل

* إشارة الانتقال الأساسية

14. اتصال منديل: الأنواع و الدوال

[2 ساعات]

* صفات و عناصر (خلايا، الألياف، مصفوفة)

* الأنواع: مرتخي، كثيف، غضروف، عظم، دم

* الوظائف: يدعم، ينقل، الدفاع، تخزين

* متخصص رابط الأنسجة

15. الأنسجة العضلية: أنواعها وآليات عملها

[2 ساعات]

* الأنواع: هيكلية، قلبي، أملس

* مجهرية بناء ل الألياف العضلية

* الآلية ل عضلة انقباض
* طوعي مقابل لا إرادي عضلة الوظائف

11. تقييم الدورة

يتم توزيع الدرجة النهائية للمقرر الدراسي على النحو التالي: الاختبارات القصيرة والتقييم التكويني 10%؛ التقييم العملي في المختبر 15%؛ الواجبات والأنشطة القائمة على دراسة الحالة 10%؛ الامتحان الكتابي النصفى 20%؛ الامتحان العملي النصفى 10%؛ الامتحان الكتابي النهائي 25%؛ والامتحان العملي النهائي 10%. المجموع الكلي = 100%.

12. موارد التعلم والتدريس

1. ماريب، إي إن، وهوهن، كيه إم. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء البشري. بيرسون.
2. OpenStax. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء. جامعة رايس.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

- مراجعات الطبيعة – مقالات مختارة تتعلق بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء البشري.
- المراجعات الفسيولوجية – مقالات مراجعة مختارة.
- المجلات الطبية والطبية الحيوية التي تخضع لمراجعة الأقران.
- موارد منظمة الصحة العالمية التعليمية والصحية عند الاقتضاء.
- الأدبيات الحديثة القائمة على الأدلة والمتعلقة بعلم وظائف الأعضاء البشرية والصحة والمرض.

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

- جامعة ستانفورد - علم الأحياء البشري
- جامعة أكسفورد - معهد العلوم الإنسانية
- أوبن ستاكس - علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
- المركز الوطني لمعلومات التكنولوجيا الحيوية (NCBI)
- أكاديمية خان - علم الأحياء

نموذج وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر الدراسي :					
الحاسوب ١					
2. رمز المقرر الدراسي :					
UOA113					
3. الفصل الدراسي / السنة :					
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى					
4. تاريخ إعداد الوصفة :					
2026/8/25					
5. نماذج الحضور المتاحة :					
النماذج: الحضور الشخصي 2٢٢ المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية في مختبر الحاسوب					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
45/60					
7. اسم مسؤول الدورة (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. وسام كريم متعب					
البريد الإلكتروني: wisammeteab@alameed.edu					
8. أهداف المقرر الدراسي					
أهداف المقرر الدراسي		• يركز على القدرات الحاسوبية الأساسية لطلاب السنة الأولى. • يؤكد على الاستخدام الفعال والأمن للتكنولوجيا في التعليم و المرافق الطبية. • يغطي أجهزة وبرامج الكمبيوتر. • يتضمن مواضيع حول أنظمة التشغيل وإدارة الملفات. • يقدم تعليمات حول تطبيقات مايكروسوفت أوفيس. • يناقش مفاهيم الإنترنت والشبكات. • يقدم أساسيات أمن المعلومات			
9. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية		محاضرات تفاعلية، وشرحات عملية، وتدريبات معملية، وتمارين فردية وجماعية			
10. هيكل الدورة					
أسلوب التقييم	أسلوب التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	أسبوع
					ع

15 أسبوعاً	60 ساعة	فهم مفاهيم الحاسوب الأساسية، أنظمة التشغيل، تنظيم الملفات، وتأليفها وثائق، إعداد الجداول والعروض التقديمية، حل البرمجيات والصعوبات المتعلقة بالأجهزة والاتصالات الإلكترونية.	أساسيات الحاسوب، نظام التشغيل، إدارة الملفات، وورد، إكسل، باوربوينت، الإنترنت، استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها	محاضرة + مختبر عملي + تمارين والتطبيق.	يوميًا الامتحانات، الأسئلة المطروحة المحاضرة والمختبر تقييم
------------	---------	---	--	---	--

11. دورة تقييم				
نتيجة المعايير		تقييم		
		التقييم النهائي		تكويني
		تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق
- ممتاز (90-100) - جداً جيد (80-90) (أكثر من 90) - جيد (70-80) (من 80) - عدل (أقل من 60 من 70) - مقبول (أقل من 50 أكثر من 60) - يفشل (أقل من 50)		أولاً منتصف المدة نظرياً امتحان	10%	يوميًا الامتحانات
		ثانية منتصف المدة نظرياً امتحان	10%	الندوات
		منتصف المدة عملي تقييم	15%	التقارير
		أخير عملي امتحان	20%	مشاركة
		أخير نظرياً امتحان	40%	العمل التطوعي
			95%	5%
(100% المجموع)				

Learning Resources .12

Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd .1
Edition)2020(
Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 1 6th Edition)2020(.2

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
UOA 111	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الأولى / الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/28/9	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضورياً)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري (ساعتان أسبوعياً)، عدد الساعات المعتمدة (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
رامي محمد جواد	رامي محمد جواد
8. اهداف المقرر	
1. أن ينشأ الطالب على حب العربية لغة القرآن الكريم 2. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. 3. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. 4. تمكين الطالب من استعمال اللغة صحيحاً في الاتصال و القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على صياغة العبارات لغوياً. 5. تنمية حس الاستماع لما يسمع؛ كالسرعة وجودة الإلقاء. 6. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. 7. استعمال أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابةً وحسن تعويده التعبيرات السليمة الواضحة. 8. تنمية قدرة النواحي جميعها، ومهارة الطالب بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة. 9. إيقاظ وعي الطالب إدراك حرف الكلمة وتوجيهها؛ للمحافظة على طهارتها ونقاها. 10. العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع. 11. تعليم الطالب قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر وكذلك التغلب على عامل العجلة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية.	
المناقشات.	

طريقة لتقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الأخطاء الشائعة في الإملاء	1- يعرف الأخطاء الشائعة في الإملاء. 2 - يبين أهمية معرفة الشائعة في الإملاء. 3 - يوضح خصائص الشائعة في الإملاء. 4 - يشرح الشائعة في الإملاء	2	1
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الحرف	1- يعرفوا الحرف. 2- يحددوا الحرف. 3- يميزوا بين المبني والمعرب.	2	2
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	ما يكتب بالضاد والظاء.	التعرف على ما يكتب بالضاد والظاء.	2	3
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الأخطاء الشائعة في اللغة	التعرف على الأخطاء الشائعة في اللغة	2	4
Mid-term exam. No 1					
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	النواسخ في العربية	التعرف على النواسخ في العربية	2	5
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	المبني والمعرب	التعرف على المبني والمعرب	2	6
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الشعر الج ر	1- يعرف الأدب العربي الحديث. 2 - يبين نوعي الأدب. 3 - يذكر الشعر الحر. 4 - يحفظ قصيدة من الشعر الحر.	2	7
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	خطبة الرسول (صلى الله عليه وآله) بعد غزوة حنين	التعرف على خطبة الرسول- عليه وآله الصلاة والسلام- من خلال تذكيره بفضل الدعوة الإسلامية عليهم، وتفضيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم العيش بين الأوصار دون غيرهم.	2	8
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.				9

5%	مشاركة			مقبول - 50 (أقل من 60) ضعيف (أقل من 50)
	10%		90%	total) 100%(
12. مصادر التعلم والتدريس				
- شرح ابن عقيل: شرح محمد محي الدين - العربية العامة للأقسام غير الاختصاص: د. سعد عليوي - العربية العامة للأقسام غير الاختصاص: د. نضال احمد، د. انتصار سالم.				

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: حقوق الإنسان والديمقراطية	
2- رمز المقرر UOA114 (متطلب جامعي)	
3- السنة الدراسية: 2026/2025 الفصل: الثاني	
4- تاريخ اعداد الوصف 2026/8/23	
5- اشكال الحضور المتاحة: حضور فعلي في القاعات الدراسية	
6- عدد الساعات الدراسية 30 ساعة عدد الوحدات 2 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر: م.د. أحمد يعقوب ابراهيم	
8- أهداف المقرر	
1- معرفة مراحل تطور حقوق الإنسان في تاريخ البشرية. 2- التعريف بالمجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصر. 3- بيان واجبات الإنسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الإنسان. 4- التعريف بآليات الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان. 5- معرفة المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان. 6- معرفة الديمقراطية المعاصرة ومفاهيمها. 7- بيان العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية. معرفة ضمانات الحرية والحقوق العامة.	
9- استراتيجيات التعليم	
1- استراتيجيات قائمة على الحوار والنقاش مثل العصف الذهني، المناظرة والمناقشة الموجهة. 2- استراتيجيات قائمة على التعلم التعاوني مثل التعلم القائم على المشروع، التعلم بالخدمة المجتمعية والتعلم الجماعي. 3- استراتيجيات قائمة على المواقف والمحاكاة مثل تمثيل الأدوار، دراسة الحالة والمحاكاة. 4- استراتيجيات قائمة على التفكير النقدي مثل حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل. 5- استراتيجيات توظيف التكنولوجيا مثل استخدام العروض التفاعلية والفيديوهات التعليمية.	

10-بنية المقرر (محتويات المادة العلمية)

الاسبوع الأول :- تعريف حقوق الإنسان وأهميتها [2 ساعة]

- 1- تعريف حقوق الإنسان وخصائصها وأهميتها
- 2- أنواع حقوق الإنسان (الحقوق السياسية الجيل الأول و الحقوق الاجتماعية و الاقتصادية الجيل الثاني و الحقوق البيئية و التنموية

الاسبوع الثاني: انواع حقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- انواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية
- 2- انواع حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراق لعام 2005م

الاسبوع الثالث: الآليات الوطنية و الإجرائية لحقوق الإنسان[2 ساعة]

- 1- الآليات الوطنية العامة لحقوق الإنسان (احترام السلطات العامة للحقوق و الحريات ، الفصل بين السلطات العامة ، استقلال القضاء و مبدأ المواطنة)
- 2- الآليات الوطنية الخاصة بحقوق الإنسان(المؤسسات الرقابية، المؤسسات التوعوية)

الاسبوع الرابع: تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان وعناصرها [2 ساعة]

- 1- تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان
- 2- مبادئ الشرعية الدولية لحقوق الإنسان(الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و العهدان الدوليان للحقوق لعام 1966)
- 3- إطار الشرعية الدولية لحقوق الإنسان

الاسبوع الخامس: حقوق الفئات الخاصة (الحقوق الفئوية) [2 ساعة]

- 1- حقوق المرأة و الطفل و الشباب
- 2- حقوق ذوي الإعاقة و الأقليات
- 3- الآليات و الإجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة

الاسبوع السادس:مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- اتفاقية مناهضة التعذيب وغيرها
- 2- الاتفاقية الدولية لحماية جميع الأشخاص من الاختفاء القسري لعام 2006

الاسبوع السابع: العلاقة بين قانون الدولي الإنساني و قانون حقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- مبادئ قانون الدولي الإنساني
- 2- العلاقة بين القانون الدولي الإنساني وقانون الدولي لحقوق الإنسان
- 3- الآليات الوطنية و الإجرائية لتطبيق قانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان

الاسبوع الثامن:الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق [2 ساعة]

- 1- الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في الفترة السابقة لعام 2003
- 2- تطبيقات الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق بعد عام 2003

الاسبوع التاسع: مجلس حقوق الإنسان ومهامه و آلياته [2 ساعة]

- 1- تعريف مجلس حقوق الإنسان ومهامه
- 2- آليات عمل المجلس

3- آليات الاستعراض الدوري الشامل في مجلس حقوق الإنسان .

الاسبوع العاشر: آليات الحماية الدولية لحماية حقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان (دور الامم المتحدة في حماية حقوق الإنسان، المحكمة الجنائية الدولية).
- 2- الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان (الاتفاقية الاوربية ، الاتفاقية الأمريكية ، الميثاق العربي).
- 3- الآليات الوطنية و الأجرائية لحماية حقوق الإنسان .

الاسبوع الحادي عشر: التحديات التي تواجه حقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- التحديات القانونية و السياسية
- 2- قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.

الاسبوع الثاني عشر: التعريف بالديمقراطية وتطورها وأنماطها [2 ساعة]

- 1- تعريف الديمقراطية .
- 2- الجذور التاريخية للديمقراطية .
- 3- تطور الديمقراطية في العصور الحديثة .
- 4- الديمقراطية في القرن العشرين .
- 5- انماط الديمقراطية (من حيث العلاقة مع النظام السياسي، من حيث العلاقة مع الشعب).

الاسبوع الثالث عشر: مبادئ الحكم الديمقراطي و الأحزاب السياسية [2 ساعة]

- 1- أهمية فصل السلطات في الديمقراطية .
- 2- آليات ضبط و التوازن .
- 3- الانتخابات كآلية للديمقراطية .
- 4- الأحزاب السياسية (مفهوم الحزب السياسي و أنواعها - الكادري، الجماهيري، حزب كل شي- والنظم الحزبية).

الاسبوع الرابع عشر: الأنظمة الديمقراطية المقارنة [2 ساعة]

- 1- النظام الرئاسي.
- 2- النظام البرلماني.
- 3- النظام الشبه الرئاسي.

الاسبوع الخامس عشر: الديمقراطية الرقمية والتجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003 [2 ساعة]

- 1- مفهوم الديمقراطية الرقمية .
- 2- مزايا الديمقراطية الرقمية.
- 3- التجربة الديمقراطية في العراق .

- . تقييم نتائج عملية التعلم
تكون درجة التقييم النهائية 100% وتقسم الى:
- 30% درجة السعي وهي نتاج نشاط الطالب اليومي وحضوره وامتحان نصف الكورس
- 70 - % درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم 12:

- مجموعة من المؤلفات العلمية المعتمدة كمنهج علمي فضلا عن القوانين والاتفاقيات الدولية
- د. مهدي ضياء الخزرجي، د. مصدق عادل، حقوق الإنسان وحرياته، مكتبة السنهوري، 2019
 - د. علي فرج الظاهري، الديمقراطية شبة مباشرة وتطبيق مظاهرها في بعض الدول الديمقراطية المعاصرة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2010
 - علي يوسف الشكري، حقوق الإنسان بين النص والتطبيق : دراسة في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، 2011.
 - د. حميد حنون الساعدي، حقوق الإنسان، الطبعة الاولى، مكتبة السنهوري، بغداد، 2013
 - رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين عليه السلام
 - عهد الامام علي عليه السلام الى مالك الاشر
 - اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي
 - الدستور العراقي لعام 2005
 - الاعلان العالمي لحقوق الإنسان منشور على الموقع التالي: <https://www.un.org>
 - العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية لعام 1966 م <https://www.ohchr.org/ar/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant>